LA NOSTRA VALUTAZIONE FORMATIVA
Ex. D. Lgs 62/2017

INDICATORI DESCRITTORI DI VALUTAZIONE

Valutazione del comportamento

Personalità scolastica	***Indicatori***	***Descrittori***
Comportamento sociale	***Percezione***	Formula giudizi realistici su se stesso/a e sugli altri.
		Formula giudizi poco differenziati su di sé e/o usa stereotipi e pregiudizi nei confronti degli altri.
	Socializzazione	Controlla le reazioni emotive nelle relazioni sociali e accetta le critiche.
		Non controlla le reazioni emotive e/o non tollera gli insuccessi.
	Integrazione	Rispetta le idee degli altri, ne apprezza i successi ed è disponibile a dare e ricevere aiuto.
		Non apprezza le idee e i successi altrui e non è spontaneamente disponibile alla collaborazione.
Comportamento di lavoro	***Attenzione/ Impegno***	È costante nell'impegno e nell'attenzione e dimostra interesse per gli argomenti di studio.
		È facile alla distrazione e dimostra poco interesse per gli argomenti di studio.
	Organizzazione	Sa strutturare un'attività e utilizzare i materiali in modo efficace.
		Ha difficoltà a individuare e organizzare i tempi, le modalità e i materiali di lavoro.
	Tranquillità	Affronta le prove di verifica con tranquillità e chiede spiegazioni di fronte a situazioni non chiare.
		Mostra indifferenza nelle situazioni di compito; non si confronta con le difficoltà.
	Responsabilità	Porta a termine gli impegni ed è consapevole dei propri diritti e doveri.
		Attribuisce sempre le ragioni degli insuccessi o a sé o agli altri.
	Senso critico	Si autovaluta realisticamente.
		Non esprime giudizi obiettivi su se stesso/a.

Giudizio sintetico	***Descrizione***
A	La personalità scolastica dell'alunno/a si esprime attraverso un comportamento sociale sempre corretto e rispettoso delle regole della convivenza civile e un comportamento di lavoro pienamente adeguato al contesto.
B	La personalità scolastica dell'alunno/a si esprime attraverso un comportamento sociale corretto e rispettoso delle regole della convivenza civile e un comportamento di lavoro adeguato al contesto.
C	La personalità scolastica dell'alunno/a si esprime attraverso un comportamento sociale e di lavoro nel complesso adeguato al contesto.
D	La personalità scolastica dell'alunno/a si esprime attraverso un comportamento sociale e di lavoro non ancora adeguato al contesto.
E	La personalità scolastica dell'alunno/a si esprime attraverso un comportamento sociale e di lavoro inadeguato al contesto.